

Le livre pour la jeunesse est un ouvrage destiné aux enfants dès la naissance, aux adolescents et jeunes adultes.

Le livre de jeunesse comprend plusieurs catégories : album, documentaire, poésie, roman, nouvelles, bande dessinée, manga, théâtre, livre-jeux, imagier...

Le support du livre jeunesse est diversifié : papier, carton, autre matériau. Il peut aussi exister en version numérique.

Le livre pour la jeunesse favorise l'imagination, le plaisir de la découverte, l'acquisition de savoirs et le partage des émotions. Il contribue à l'apprentissage de la lecture.

Le livre pour la jeunesse participe à la construction de la personnalité et des relations sociales.

La « littérature de jeunesse » est un genre littéraire à part entière, il comprend une grande variété de contenus.

Un livre de **littérature pour la jeunesse** présente les quatre caractéristiques générales suivantes :

-° il s'adresse spécifiquement et en priorité **au jeune public**, depuis les tout-petits jusqu'aux grands adolescents.

la littérature de jeunesse peut bien sûr aussi intéresser un public adulte (adulte co-lecteur, jeunes adultes, nouveaux lecteurs, amateurs de livres etc)

D'autre part, un livre écrit avant tout pour des adultes peut bien sûr être lu par des adolescents voire des enfants selon les cas, il ne relève pas de la catégorie « littérature de jeunesse ».

-° il témoigne de la construction d'une **narration**. L'auteur crée, raconte, partage un témoignage, il développe un style d'écriture.

Dans la littérature de jeunesse, on n'est pas, ou rarement, dans le recueil d'informations, le dictionnaire, le manuel...

-° il montre, particulièrement dans le domaine de l'album, une volonté de **création d'une œuvre visuelle esthétique**, dont l'ambition et l'originalité sont encouragées, dans une relation entre le texte et l'image.

-° il propose **une lecture relevant avant tout de l'activité culturelle** : lire par curiosité, pour le plaisir de la découverte,

pour la détente et l'épanouissement personnel, pour le partage d'émotions et d'expériences, pour l'enrichissement de connaissances littéraires...

Dans la littérature de jeunesse, il n'existe pas d'objectif pédagogique déclaré. L'acquisition de connaissances ne doit pas conditionner la lecture.

Pourquoi la littérature de jeunesse dans le milieu scolaire ?

En tant qu'œuvres de création, les livres de littérature de jeunesse, méritent de bénéficier d'une attention des enseignants.

Au-delà du plaisir de la découverte, ces livres peuvent participer à l'acquisition de compétences en lecture, de savoirs variés, en art, en histoire,

en découverte du monde. Ces livres peuvent contribuer à la formation à l' esprit critique, à la citoyenneté etc.

Les programmes d'invitation et de rencontres avec des auteurs et illustrateurs et des écrivains dans les classes du fondamental et du secondaire permettent d'enrichir des projets scolaires autour de la littérature de jeunesse

Des sélections de livres pour la jeunesse

« Filles et garçons »

<http://www.litteraturedejeunesse.cfwb.be/index.php?id=10053>

« Le dialogue interculturel »

<http://www.litteraturedejeunesse.cfwb.be/index.php?id=11704>

« Etre et avoir »

<http://www.litteraturedejeunesse.cfwb.be/index.php?id=13782>

D'autres ressources via www.litteraturedejeunesse.be